

龙口市教学研究室文件

龙教研字〔2021〕1号

龙口市教学研究室 关于印发《龙口市教学研究室2021年 工作要点》的通知

各学校：

现将《龙口市教学研究室2021年工作要点》印发给你们，
请结合实际认真贯彻落实。

龙口市教学研究室

2021年1月4日

龙口市教学研究室 2021 年工作要点

2021 年，市教研室将深入学习党的十九届五中全会精神，贯彻落实中共中央国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、教育部等八部门《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》（教基〔2020〕7号）、教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（教基〔2019〕14号）等文件，提高政治站位，加强党建工作，立足基层实际，办人民满意的教育。抓好区域内的教育均衡发展，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把培养德智体美劳全面发展的时代新人作为工作的核心。健全家庭、学校、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

根据上级部署以及教学研究形势发展的需要，根据烟台市“基于学科核心素养的课堂教学改革启动会”的精神结合我市的实际现状，围绕“学科核心素养落实研究”“深度教学策略研究”的核心，开展课堂革命，通过课堂改革提高教育生产力；深入进行“大单元教学设计”“逆向教学设计”以及“教学评一致性”研究，继续进行“互联网+”背景下的课堂教学研究；抓好高考工作，加大优生培养力度；做好“十四五”各级课题申报以及开题工作，深化山东省基础教育教学改革项目的研究；做好教师培养，涵养一批有底蕴的优秀教师（校长）冲击各级名师（名校长的）评审工作；做好心理健康教育、语言文字、

家庭教育以及传统文化的研究工作，并进一步推进劳动教育、综合实践各项活动的开展。促进全市学校均衡发展、内涵发展、优质发展。

一、队伍建设

加强思想政治教育工作，利用每月“党员固定学习日”“主题党日”时间，开展形式多样、内涵丰富的党员活动，积极学习、宣传和贯彻落实党的路线、方针和政策，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，进一步加强党支部建设。

学习贯彻教育部《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，认真落实烟台市《关于创建学习型、研究型、服务型教育科研机构的意见》精神，强化并落实学习意识、科研意识、和服务意识。深入落实教研员联系学校制度，并探索出有效做法经验。开展教研员读书活动，注重兼职教研员培养使用，做好教研员队伍梯队建设。严肃工作纪律，强化制度管理，改进工作作风，努力营造团结协作、积极向上的良好工作氛围，充分发挥教研室在教学组织管理、教师培养提高、教学改革研究等方面的核心地位和作用。

二、教学管理

1. **规范教学管理。**①强化课程刚性管理，严格执行国家课程方案，开齐、开足、开好各类课程。②督查教学常规。教研活动要有计划、有效果，制止伤害教师工作积极性的无效教研活动。督查学校领导、教师听评课记录，指导教师用好电子教

案，优化学科资源库。③教学常规要彰显学科素养时代特色，发扬传统教学中的科学做法，注重实际效果。

2. 加强作业管理。①进一步规范作业常规。关注学生差异，不搞“一刀切”，杜绝无效、机械重复、惩罚性作业。②强化作业备案、审查、公示、问责等制度，严格把控作业数量。③加强作业的分类指导，关注优生的培养。④开展作业监测活动。作业有布置，必有批改和讲评。不允许指令家长代批作业。

3. 完善教学评价。①扎实进行传统教学评价。质量监测，采取不定学校、不定年级、不定班级、不定时间、不定学科的形式抽样进行。②着眼教师发展评价。通过新教师说课比赛、课堂教学评估、教师能力测评等活动，促进教师专业成长。③注重教学的增值评价研究。对学校、教师的评价要基于现有基础看发展、看提升，注重发展性、增值性评价。④探索有效的学生分层评价策略方法，促进优秀学生发展。⑤完善全学科评价，将音、体、美等学科采取可行的方式纳入到监测体系之中。

三、课堂建设

4. 精准把握学科特质，推进教法和学法的改革。①开展指向学科特质的学科核心素养学习，深度理解学科专业，夯实提高专业素养。②强化课堂教学研究，促进有效教法和学法改革。③挖掘各学科蕴含的德育元素和德育价值，实现学科育人。

5. 开展教师大比武活动。通过大比武活动，促进学校常规深度教研活动有效开展；确定科学合理的磨课主题，与教学大比武活动进行适度科学的融合，提高教研活动效率。

6. 推进常态课建设，关注教学目标的有效达成。①课堂教学回归本真，追求简约、常态、高效、实用的课堂教学。②注重常态课的研究，立足于学生之本，基于学科特质，结合教师自身实际，探索具有实际效用的常态课范式。③开展落实“堂堂清、人人清、周周清”实效策略研究活动。

7. 开展深度学习研究，落实学科核心素养年活动。①结合烟台教科院的要求，学习深度学习有关理论和策略。②以学科为单位，进行深度学习课堂建设研究。③培育并推出一批深度学习课堂建设先进学校、先进教师。④组建团队，对学科核心素养课题进行攻关。

8. 促进习惯养成，夯实教育基础。引领各学校建立序列化习惯养成目标，做好养成教育各个学段衔接的研究。

9. 做好“学校发展共同体”的深化研究工作。①进一步细化共同体活动评价方案，加强共同体活动的过程性管理。②加强共同体名师工作室建设。③进一步完善优质资源共享机制。

四、教育科研

10. 抓实“十四五”规划课题立项工作。①提高省地“十四五”课题申报质量，重点跟进2020年立项的2项山东省教育科学规划课题的研究进程，确保研究效果。②开展深度学习与学科核心素养为内涵的课题和项目研究。③总结已有差异教育研究经验，做好“十四五”规划专项研究，择机开展专项研究培训会议。

11. 做好山东省基础教育教学改革项目研究工作。①《整体

推进县域义务教育均衡发展的“学校发展共同体”构建与实施》梳理经验，结集出版。②《初中数学思维律动课堂的实践探索》，深入研究，推广建设经验。

12. 校本课程建设继续深化。①建立具有龙口地方特色的校本课程体系。②加大学科拓展类校本课程的研发力度，建设立足于学科拓展的活动、制作、研讨、实践等校本课程，为学生发展做有益补充。

13. 加强教科研骨干教师团队建设。①深入推动教师开展教育科研理论学习，促进教师成长。②对教师进行基于学科专业教学经验之上的理论培训。③建立科研团队建设与管理常规。

五、高考工作

14. 强化高考研究。①积极应对新高考。总结 2020 年高考，研究新方向，寻找新对策，在学生专业选择，学校分层走班等方面做深入细致的研究。②关注新高考动向。关注省内外高三模拟考试的题型变化，分析山东省的数据。注重凝聚教师力量，注重学生心理情绪调整，通过方法引导，培养学生能力，通过分层递进，查漏补缺。③统分结合。在学校统一管理、整体协调的基础上，充分发挥各校（学区）的教学自主性，充分调动教师“教”和学生“学”的积极性，做到教学相长，取得高考新突破。④研究强基计划招生、综合评价招生。

15. 强化质量核心意识，突出教学增值评价。①做好教学质量分析。对于烟台、山东省统一质量分析，要细化各项分析指标，加强教学的过程性评价，对比分析每个学科、每个学校

(学区)、每个班级、每名教师的教学情况，真正达到最佳效果。②细化各项分析指标，加强教学的过程性评价，对比分析每个学科、每个学校(学区)、每个班级及每名教师若干次考试的教学进步变化情况，切实发挥增值评价的作用。③实现“走班制”效益的最大化。及时获取新高考实施过程中的最新信息，指导学校开展好分类和分层走班工作。④对高中优生培养模式进一步加大研究，各学校深入推进学科竞赛辅导工作。

16. 聚焦有效课堂教学，注重教师授课水平提升。①教研员深入课堂听课调研，着重进行高三课堂研究。②做好学科跟进式指导。通过深入教学过程的跟进式指导，提高薄弱教师授课水平，同时加强学科建设，精心打造品牌学科。③加强青年教师培养。通过强化学科基地建设，为青年教师的快速成长搭建平台。

六、教师培训

17. 做好名师、名校长、名班主任的考核、遴选和培养工作。①做好我市的第二批烟台名班主任培养期届满考核工作，第三批烟台名班主任建设工程人选评选工作。②做好第四批烟台名师、名校长建设工程人选，以及第三批龙口名师、名校长工程人选遴选、推荐工作。③做好烟台名师(名班主任)工作室建设工作。④开展名师名班主任名校长送教下乡活动。

18. 做好青年教师培养工作。①继续开展新教师实习期培训
工作。②深入落实教坛新秀、学科带头人、名师三级教育领军人才的梯队建设。③实施“青蓝工程”“强基工程”，促进青

年教师成长。

19. 做好教师培训工作。①做好骨干培训。依托“国培”、“省培”、支教实习生“置换培训”以及我市组织的高研班培训，重点培养骨干教师、教研员。②组织全员参加寒暑假集体备课、山东省“互联网+教师专业发展”工程的培训。③开展教师读书活动，促进教师专业素养提升。④批次推进全市信息技术应用能力提升工程 2.0 开展。

20. 农村特级岗聘任教师培育和师范生实习工作。①做好农村特级教师岗聘任教师培育工作。②做好鲁东大学等师范院校的实习生支教实习工作，全面落实上级要求，重点落实实习生生活补贴的发放。

七、家庭教育

21. 加强家庭教育工作队伍的建设。①进一步健全完善三级家长委员会和家长学校规范化建设；制订完善家庭教育各项规章制度；逐步建立完善包含中小幼各学段的家庭教育指导体系。②组建家庭教育兼职研究员队伍；建立完善家庭教育专兼职指导讲师团队；引进关工委“五老”志愿者队伍，到基层社区开展“爷爷奶奶讲故事”活动。③提升家庭教育教师队伍的水平，开展学习型家庭创建活动。

八、语言文字

22. 品牌活动引领。① 举行“2021 年龙口市小学古诗文吟诵比赛”。②开展《中国诗词大会》龙口地区选手选拔工作。

③开展“小小传承人”“我家春联我来写”比赛活动。④开展“国学小名士”“推普周”“名著经典阅读”等系列活动。⑤加大国家通用语言文字推广力度，进行普通话基本普及调查工作。

九、综合实践

23. 深化综合实践内涵，优化课程与活动。①开展综合实践与劳动教育教师比武、课堂竞赛，以赛促研、促教、促学，提升教师的专业素养。②开展多元综合实践成果展示活动。③深化“学校为主体、社会场馆补充、示范基地提升”的“金字塔”式综合实践活动课程体系，不断提升研究成果与区域推进成效。

十、劳动教育

24. 优化劳动教育管理机制，拓宽劳动实践校内外空间。①规范课程内容、资源建设、实施方式、课程评价、成长档案管理等，建立健全劳动素养评价制度。②出台龙口市《关于加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》。③遴选、培育一批校外劳动教育示范基地、示范引领学校。

十一、科技活动

25. 加强科技教育，提高学生科学素养。①加强科普知识宣传，重视师资队伍建设，开展各项科技活动和校外科技实践活动，提高学生创新能力。②完善创客基地建设，加强创新科技教育。③开展小学科学日常课堂巡展活动。

十二、心理健康

26. 深入进行心理健康课堂教学改革研究。①各学校要开设、开足心理健康教育课程，并列入课程表。②整合团队力量，进行基于心理健康教育学科核心素养的课堂教学改革。③确立小、初、高三个学段重点突破方向：自我成长、生活适应；交往沟通、学业发展；生涯愿景。

27. 开展心理健康专项活动。①加强心理教师的专业培训，组织开展心理骨干团队送教下乡活动。②探索心理健康月创新活动方式。③做好心理咨询室建设工作。④做好心理健康教育各项评估督导工作。